

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Директор филиала
Буинский ЗУЭС ПАО «Таттелеком»

Л.З. Алтынбаева

«29» ФЕВРАЛЯ 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Буинский
ветеринарный техникум»

И.М. Гиниятуллин

«29» ФЕВРАЛЯ 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность:

**09.02.11 Разработка и управление
программным обеспечением**

Квалификация:

программист

Форма обучения

очная

Срок освоения ППССЗ на базе
основного общего
образования:

3 года 10 месяцев

Профиль получаемого
профессионального
образования:

технологический

Буинск, 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) рассмотрена и принята к утверждению на заседании Педагогического совета государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Буинский ветеринарный техникум» (далее - ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» или Техникум).

Протокол № 1 от «29» «08» 2025 года

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	9
4.3. Личностные результаты	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	13
5.1. Учебный план (Приложение 1)	13
5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	20
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложении 3)	
5.4. Программы учебных и производственных практик (Приложение 4)	
5.5. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5)	
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 6)	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	23
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	24
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	25
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы	27
Приложения	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Учебный план	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Календарный учебный график	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Программы учебных и производственных практик	
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Программа ГИА	
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (далее – ООП СПО) разработана и реализуется в ГАПОУ "Буинский ветеринарный техникум" на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.02.2025 года №138) ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности. Обучение по образовательной программе может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ООП СПО включает: цикл общеобразовательных учебных дисциплин; социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Математический аппарат в отрасли информационных технологий», «Операционные системы и среды», «Архитектура аппаратных средств», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы информационной безопасности», «Основы алгоритмизации и программирования», «Компьютерные сети», «Управление ИТ-проектами», «Основы работы с информацией». Содержание программ профессиональных модулей и контрольно-измерительные материалы разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения России от 24.02.2025 года №138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);
6. Приказ Минобрнауки от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;
7. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г.
«О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

14.10.2012 N 906

«Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 24.11.2022 N 71119);

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Нормативно-методические документы Министерства просвещения РФ <https://docs.edu.gov.ru>.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК - общая компетенция;

ПК – профессиональные компетенция;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

Цикл ООД – цикл общеобразовательных дисциплин;

Цикл СГ - социально- гуманитарный цикл;

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл;

Цикл П – профессиональный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемые выпускникам образовательной программы: программист.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологий.

3.2 Соответствие видов деятельности и профессиональных компетенций.

Вид деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
разработка, администрирование и защита баз данных	ПК 1.1. Проектировать базы данных. ПК 1.2. Разрабатывать объекты баз данных в соответствии с результатами анализа предметной области. ПК 1.3. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных. ПК 1.4. Администрировать базы данных. ПК 1.5. Защищать информацию в базе данных с использованием технологий защиты информации.
разработка и интеграция модулей программного обеспечения	ПК 2.1. Проектировать модули программного обеспечения. ПК 2.2. Разрабатывать модули программного обеспечения. ПК 2.3. Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения. ПК 2.4. Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения. ПК 2.5. Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения.

разработка встраиваемо го программно го обеспечения (по выбору)	ПК 3.1. Разрабатывать аппаратные интерфейсы и драйверы. ПК 3.2. Реализовывать оптимизацию ресурсов встраиваемых систем. ПК 3.3. Разрабатывать встраиваемые программные модули. ПК 3.4. Реализовывать интерфейс взаимодействия компонентов встраиваемых систем. ПК 3.5. Выполнять тестирование и отладку встраиваемых систем.
--	---

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
разработка, администрирование и защита баз данных	ПК 1.1. Проектировать базы данных. ПК 1.2. Разрабатывать объекты баз данных в соответствии с результатами анализа предметной области. ПК 1.3. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных. ПК 1.4. Администрировать базы данных. ПК 1.5. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.
разработка и интеграция модулей программного обеспечения	ПК 2.1. Проектировать модули программного обеспечения. ПК 2.2. Разрабатывать модули программного обеспечения. ПК 2.3. Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения. ПК 2.4. Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения. ПК 2.5. Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения.
разработка встраиваемого программного обеспечения (по выбору)	ПК 3.1. Разрабатывать аппаратные интерфейсы и драйверы. ПК 3.2. Реализовывать оптимизацию ресурсов встраиваемых систем. ПК 3.3. Разрабатывать встраиваемые программные модули. ПК 3.4. Реализовывать интерфейс взаимодействия компонентов встраиваемых систем. ПК 3.5. Выполнять тестирование и отладку встраиваемых систем.

4.3 Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1 План учебного процесса по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной программы (академических часов)						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час)											
		Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены	Всего	Практическая подготовка	Самостоятельная учебная работа	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс				
								Всего учебных занятий	Теоретического обучения	Лаб. и практ. Занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная и производственная практика	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1	12	4	1476	232	0	1402	600	808	0	0	48	24	612	864	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык			2	72	10		67	30	37			2	6	30	42						
ОУД.02	Литература		2		108	10		103	52	51			2		46	62						
ОУД.03	История		2		104	6		100	84	20			2		22	82						

Экзамен по модулю				4	12		12											12			
ПМ.02	Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	4	3	1078	662	10	734	344	296	20	360	16	32	0	0	0	0	388	690	0	0
МДК.02.01	Разработка программных модулей	6		240	106	10	230	104	98	20		8						102	138		
МДК.02.02	Поддержка и тестирование программных модулей		6	110	50		102	52	50			2	6						110		
МДК.02.03	Разработка мобильных приложений		6		72		170	86	74			4	6					86	84		
МДК.02.04	Системное программирование		6		74		176	102	74			2						92	86		
УП.01	Учебная практика		5		36		36			36								36			
ПП.01	Производственная практика		6		324					324								72	252		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю			6	20		20						20						20		
ПМ.03	Разработка встраиваемого программного обеспечения	0	7	1	738	412	0	522	220	214	0	252	10	0	0	0	0	0	0	318	420
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения		7		100	24	98	48	52			2							100		
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения		7		118	48	116	44	74			2							118		
МДК.03.03	Математическое моделирование		7		74	24	72	48	24			2							74		

[illegible]

[illegible]

4 курс на 2029-2030 учебный год (7, 8 семестры)

Курс	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август		
	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-31										
1-2																																				
нед																																				

Обозначения:

теоретическое обучение «Т», учебная практика «У», производственная практика «П», производственная практика

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

В учебном процессе при освоении ООП по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением используются следующие специально оборудованные кабинеты и кабинеты-лаборатории:

Таблица 5.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Наименование по ФГОС	Наименование в техникуме	№ каб
Кабинеты		
Социально-экономических дисциплин	Кабинет социально-экономических дисциплин	49
Иностранного языка	Кабинет иностранного языка	36, 37
Математических дисциплин	Кабинет математики	12, 21
Естественно научных дисциплин	Кабинет физики	26
Информатики	Кабинет информатики и информационной деятельности	25
Безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	60, 63
Метрологии и стандартизации	Кабинет метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия, измерительная, средств измерений и контрольно-измерительных приборов и автоматики	75
Лаборатории		
вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	Кабинет-лаборатория основ теории кодирования и передачи информации, вычислительной и микропроцессорной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, автоматизированных систем управления	77
Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	Кабинет-лаборатория информационно-коммуникационных систем, программного обеспечения и сопровождения компьютерных сетей и систем, информатики и информационных технологий, информационных ресурсов, разработки веб-приложений	80

Программирования и баз данных	Кабинет-лаборатория организации и принципов построения компьютерных и информационных систем, программирования и технологии разработки баз данных, эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры	10
Организации и принципов построения информационных систем	Кабинет-лаборатория организации и принципов построения компьютерных и информационных систем, программирования и технологии разработки баз данных, эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры	30
Информационных ресурсов	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	28
Разработка веб-приложений	Кабинет-лаборатория информационно-коммуникационных систем, программного обеспечения и сопровождения компьютерных сетей и систем, информатики и информационных технологий, информационных ресурсов, разработки веб-приложений	41
Спортивный комплекс		
Спортивный зал	Спортивный зал	
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
Стрелковый тир (электронный)	Кабинет основ военной службы и ОБЖ	63
Залы		
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернета	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Актный зал	Актный зал	

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06Связь, информационные и коммуникационные технологии, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Буинский ветеринарный техникум»

Раздел 7 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» является выпускная квалификационная работа, дипломная работа дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по специальности.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются

Образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации, проводится в формате демонстрационного экзамена. (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- Комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы:

Канюшева М.Д., заместитель директора по УМР, ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»;

Гиниятуллин В.М., заместитель директора по УПР, ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

Шакурова Л.З., заведующий отделением

Бикмуллина Г.А., председатель ПЦК «Технических и специальных дисциплин»